

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»
г. Биробиджан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ лицей № 23
протокол от 28.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 23

 Л.В. Комиссаренко

Пр. № 70/1 от «30» августа 2017г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»
в 2016-2017 учебном году

Биробиджан, 2017 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» (далее – Лицей) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании, утвержденным приказом от 01.09.2017 г. № 61/5 «Об утверждении Положения о самообследовании» и приказом от 05.06.2017 г. № 55 «О проведении самообследования организации».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея и система управления

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» г. Биробиджана является юридическим лицом. Имеется в наличии полный пакет учредительных документов:

- Устав (постановление главы мэрии города от 25.05.2016 г. № 1520 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов, языков и культуры еврейского народа» и утверждения Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» в новой редакции»);
- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем от 24.02.2010 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту его нахождения, выданный ИФНС по г. Биробиджану ЕАО (серия 79 № 000320496 ИНН/КПП 7901534762/790101001);
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 79-79-01/041/2011-540 от 11 июля 2016 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением(аренда) № 79-27-09/006/2007-212 от 11 июля 2016 г.;
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности (серия 79Л02 № 0000143, регистрационный № 1090 от 30 июня 2016 г.);
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 79АО2 № 0000068, регистрационный № 668 от 1 июля 2016 г.).

В соответствии с приказом отдела образования мэрии г. Биробиджана № 121 от 30.12.2009 г. «О присвоении муниципальным образовательным учреждениям статуса ресурсного центра» за Лицеём закреплён статус «Использование информационных и коммуникационных технологий в УВП. Национально-региональный компонент в воспитательном процессе Лицея».

Локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;
- Порядок организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;
- Положение «О комиссии по организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных

учебных предметов при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;

- Положение «О порядке зачета муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Положение «О формах получения образования»;
- Положение «О языке образования»;
- Положение «О внутришкольном контроле»;
- Положение «О рабочей программе»;
- Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»;
- Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся»;
- Положение « О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О самообследовании»;
- Положение «Об организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;
- Положение «О Лицее раннего развития «Малышок»»;
- Положение «Об учебном кабинете»;
- Инструкцию по делопроизводству;
- Регламент электронного документооборота;
- Положение «О ведении личных дел учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;
- Положение «Об архиве лицея»;
- Положение «О порядке изготовления, хранения, передачи, использования и уничтожения печатей, штампов и факсимиле в МБОУ лицей № 23»;
- Положение «Об организации закупок товаров, услуг, работ»;
- Положение «О контрактном управляющем в МБОУ лицей № 23»;
- Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Положение «О комиссии по профессиональной этике педагогических работников»;
- Положение «Об организации работы по охране труда»;
- Положение «О Совете профилактики и о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении»;
- Положение «О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся»;
- Положение «О Совете учащихся»;
- Положение «О комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания»;
- Положение «О внешнем виде учащихся»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Режим занятий учащихся;

- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение «О психологической службе»;
- Положение «О группе продленного дня»;
- Положение «Об экспертной комиссии»;
- Положение «О конкурсе «Класс года»;
- Положение «Об официальном сайте образовательной организации»;
- Положение «Об электронном классном журнале»;
- Положение «О защите персональных данных работников и учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;
- Положение «Об индивидуальном обучении учащихся детей на дому»;
- Положение «О проведении аттестации заместителей руководителя»;
- Положение «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»;
- Положение «О внеурочной деятельности учащихся»;
- Положение «Об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;
- Положение «Об антикоррупционной политике» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;
- Положение «О порядке доступа педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам».

Деятельность Лицея регламентируется основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, программой развития Лицея.

1.2. Система управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Лицея на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Оптимизация системы управления Лицеем осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управляющей системы Лицея включает несколько уровней.

Первый уровень — уровень стратегического управления составляют директор Лицея и коллегиальные органы - общее собрание коллектива и педагогический совет.

Основной функцией директора Лицея является осуществление общего руководства деятельностью Лицея, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие коллегиальные органы управления.

Второй уровень — уровень тактического управления включает заместителей директора лицея, методический совет, аттестационную комиссию.

Методический совет – координирует вопросы профессионального роста педагогов, взаимодействия педагогических работников внутри лицея, с другими образовательными организациями (руководители предметных методических объединений лицея, творческих групп), вопросы обобщения опыта работы, представления к поощрениям.

Аттестационная комиссия работает в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, разработанных комитетом образования в рамках Положения об аттестации педагогических и руководящих работников, обеспечивает учет и своевременность прохождения разных форм повышения квалификации учителей, процедуру аттестации на «соответствие занимаемой должности», помощь в подготовке документов учителей к аттестации на категории.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе осуществляют управление функционированием лицея: осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. выполнения государственных стандартов образования, организуют инновационную деятельность в Лицее, осуществляет связь с другими учебными заведениями и возглавляют работу методического совета. Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу, работу органов ученического самоуправления, Совета профилактики.

Третий уровень — уровень оперативного управления, его составляют предметные методические объединения лицея, творческие группы учителей.

Школьные методические объединения (ШМО) учителей: начального уровня образования (Козич Н.В.), математики, информатики и ИКТ (Терских А.П.), русского языка и литературы (Снегирева В.В.), иностранных языков (Полулях И.Д.), естественных наук (Горева Е.А.), истории и обществознания (Луценко Е.В.), физической культуры и ОБЖ (Загреба А.М.), искусства и технологии (Варламова И.Н.), классных руководителей (Латышева Д.И.) — это структурные подразделения методической службы Лицея.

Психологическая служба (педагог-психолог Климанская С.В.) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса Лицея. Психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению, при переходе на следующий уровень обучения, выполняет профилактическую, профориентационную и профконсультационную работу.

Четвертый уровень — уровень объединений учащихся (уровень ученического самоуправления). Деятельность детской школьной организации «Звездная» направлена на сплочение школьного коллектива, развитие гуманистического характера межличностных отношений, содействие развитию и реализации детьми своих личных качеств нравственных и творческих способностей.

Научное общество учащихся (НОУ «Шанс») — это творческое объединение учащихся, занимающихся в кружках, факультативах, индивидуально, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов Лицея. Руководит работой НОУ методический совет

Лицея, предметными отделениями – руководители предметных МО, учителя высшей и первой категории.

Таким образом, управление учреждением и процессами в нем структурировано, регулируется нормативными и локальными актами, позволяет достигать оптимальные результаты в организации образовательного процесса, в повышении квалификации педагогических кадров, в обучении и воспитании учащихся.

Результатом успешной деятельности управляющей системы Лицея можно считать активное участие Лицея во всех проектах, фестивалях, конкурсах, реализуемых на территории городского округа, а также в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней.

2. Характеристика образовательных программ.

В Лицее реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Начальные, 5, 6 классы реализуют ООП НОО и ООП ФГОС второго поколения, учащиеся 10-11 классов получают углубленное изучение отдельных предметов (на профильном уровне) по индивидуальным учебным планам – математики, химии и биологии; истории и обществознания (10АБ, 11АБ). Учащиеся всех уровней образования получают знания о языках, истории и культуре еврейского народа в соответствии со статусом Лицея на уроках и внеурочных занятиях. В Лицее реализуются программы дополнительного образования. Оказываются платные образовательные услуги в форме школы раннего развития «Малышок» и группах по присмотру и уходу за детьми.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Образовательный процесс осуществляли 60 педагогических работников.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 54 человек, 90% (в прошлом году - 89%); среднее специальное педагогическое – 3 учителя (начальные классы) – 5%, среднее специальное – 3 учителя (технология, музыка, ритмика) – 5%.

Учителя имеют следующие награды

- Звание «Заслуженный учитель школы РФ» - два педагога Лицея
- Знак Министерства Образования «Почетный работник общего образования РФ» - 18 человек (30%),
- Знак «Отличник народного просвещения» - 2,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 19 (31,7%)
- Победители Всероссийского конкурса ПНПО разных лет являются 4 педагога Лицея Луценко Е.В., Смирнова Н.А., Семчук Т.Я., Мартынова Е.П..

В 2016-2017 году 8 педагогов отмечены различными наградами, в т.ч. Благодарность губернатора ЕАО, Благодарность Законодательного Собрания ЕАО, Благодарность мэра, Благодарственное письмо городской Думы, Благодарность от партии Единая Россия, Нагрудный Знак ЕАО «Любовь и забота».

Процедуру аттестации в 2016-2017 учебном году прошли 8 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию 3 учителя;
- на первую квалификационную категорию 5 учителей;
- на соответствие занимаемой должности 5 учителей.

Таким образом, педагоги Лицея имеют следующие уровни квалификации:

- высшую квалификационную категорию имеют 20 учителей (33,3%; в 2016 г. - 31,7%),
- первую – 20 учителей (33,3%; в 2016 - 35%),
- «соответствие занимаемой должности» – 18 учителей (30%; в 2016 г - 27%).),
- не аттестованы 2 учителя (3,3%), работают менее 2 лет, молодые специалисты Крамарчук А.А., Екименко В.В..

Курсовую переподготовку прошли 25 педагогов (все педагогические работники школы за последние 3 (5 лет) года прошли подготовку к работе по ФГОС НОО и ООО (СОО) на курсах повышения квалификации). Более 90% учителей принимали участие в работе городских и областных семинаров по решению различных методических проблем.

Возрастной состав: 24 педагога – пенсионеры, более 55 лет (40%,; в 2016 г - 35,5%), в возрасте до 30 лет – 6 человек (10 %, в 2016 - 6,4 %).

Педагогический стаж: до 5 лет имеют 5 человек (8,3%, в 2016 - 6,4%), свыше 30 лет - 23 человека (38,3%).

Таким образом, в Лицее работает квалифицированный работоспособный педагогический коллектив, способный решать сложные профессиональные задачи, формируется потенциал молодых и способных педагогов. Проблемы являются: снижение здоровья учителей, накопление психофизиологической усталости, нежелание учителей – стажистов проходить процедуру аттестации.

4. Анализ выполнения учебных планов по уровням образования.

4.1. Общая справка

В Лицее реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Начальные классы реализуют ООП НОО ФГОС второго поколения, учащиеся 10-11 классов получают углубленное изучение отдельных предметов (на профильном уровне), в т.ч. и по индивидуальным учебным планам – математики, химии и биологии; истории и обществознания (10АБ, 11АБ). Учащиеся всех уровней образования получают знания о языках, истории и культуре еврейского народа в соответствии со статусом Лицея на уроках и внеурочных занятиях.

На начало 2016-2017 учебного года в Лицее обучалось 1060 учащихся в 40 классах-комплектах, на конец –1061. Выбыли 22 человека, прибыли 23 человека. Средняя наполняемость классов составила 26,5 человека на начало года и на конец года.

Сравнение количества учащихся по годам (на конец года)

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	1044	1056	1061

Лицей работает в две смены. В режиме пятидневной недели – 1-3 классы, шестидневной недели – 4-11 классы. Для учащихся 1-х классов функционировали группы продленного дня. В лицее насчитывается 40 классов-комплектов, учащиеся занимаются в две смены:

Смена	Классы	Обучающиеся	%
В первую смену	1абвг, 2абвгд, 5абвг, 8абв, 9абвг, 10аб, 11абв	487	46
Во вторую смену	3абвг, 4абв, 6абвг, 7абвг	574	54

Таким образом, средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Количество классов, учащихся во вторую смену, не увеличилось.

Лицей обеспечивает полное выполнение учебного плана. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Материально-техническое оснащение учебного процесса обеспечивает в полном объеме реализацию государственных стандартов общего образования. Расширен библиотечный фонд. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Распределение часов вариативной части направлено на то, чтобы более качественно была пройдена программа и учащиеся получили более прочные знания, на отработку практических умений, на развитие исследовательской и проектной деятельности. Положительная динамика успеваемости достигнута за счет вариативности обучения. В Лицее систематически проводится мониторинг уровня обученности.

Качество знаний в Лицее по итогам 2016-2017 года составляет 47,9% (в прошлом году – 47,2 %): 69 (7,3%) отличников, 379 лицеистов закончили год на «4» и «5» (40,5%). Стабильно высокое качество знаний в начальной школе – 61% (60,5 %). Небольшое снижение показателя качества на уровне основного общего образования составляет 41% (42%). Показатель качества знаний увеличился на уровне среднего общего образования и составляет 39% (35,8%). Процент успеваемости по Лицею составляет 99% (в 2016 г - 98%). По итогам обучения в 10 и 11 классах 7 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

Динамика качества обученности школьников представлена в таблице:

клас сы	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
2-4	61	99	60	100	60,5	99	61	99
5-9	42	99	43	99	42,4	98	40,9	98
10-11	33	99	30,5	98	35,8	96	39	99
итого	47,4	99	46,8	99	47,2	98	47,9	99

4.2. На начальном уровне образования успеваемость по итогам года составила 99,7%. Показатель качества обучения составляет 61,3%

Самые высокие показатели качества знаний, свыше 70% во 2А (Артамонова А. Н.) и 3Г (учитель Олейник Е.М.) классах

Очевидных успехов в этом учебном году достиг 3В класс (Зубанова Л.И.), процент качества знаний вырос на 10% .

Результаты самообследования показали, что за последние три года на начальном уровне образования возросли и показатели качества знаний по большинству учебных. Увеличилась доля учащихся, успешно усваивающих учебную программу по математике, как результат систематической методической работы на начальном уровне образования и эффективных контролируемых мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработана «Модель внеурочной деятельности». В прошедшем учебном году для учащихся начального уровня образования было организовано более 20 кружков из них 8 на базе учреждений дополнительного образования. Организованная группа продленного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность учащихся, как в урочное, так и во внеурочное время.

В 2016-2017 учебном году ученики 4 классов приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ по трём предметам: математике, русскому языку и окружающем миру. Анализ показал, что доля учащихся параллели 4 классов успешно выполнивших задания по всем предметам ВПР не ниже 80%, успеваемость не ниже 100%.

4.3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта основного и среднего общего образования.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 58 выпускников.

На «отлично» закончили учебный год 7 человек (12 %), на «4» и «5» 15 человек (25,8%). Качество знаний составило 37,9 % (44%), успеваемость — 100% (100%). По итогам обучения в 10 и 11 классе Ефанова Елизавета, Книга Даниил, Степанов Тимофей, Любайкина Валерия, Кытман Алина, Хафизова Яна, Чернова Галина получили медаль «За особые успехи в учении», Ефанова Елизавета, Книга Даниил получили медаль от губернатора ЕАО «За особые успехи в учении» I степени, Степанов Тимофей, Чернова Галина получили медаль от губернатора ЕАО «За особые успехи в учении» II степени, Любайкина Валерия получили медаль от законодательного собрания ЕАО «За активную жизненную позицию». Победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады стали Степанов Тимофей (призер по химии), Книга Даниил (призер по биологии), Гушанова Арина (победитель по истории, призер по праву), Ефанова Елизавета (призер по английскому), Клименко Станислав (победитель по МХК, призер по географии, истории, литературе), Чернова Галина (победитель по биологии), Марычев Влад и Олейник Таисия (призеры по физической культуре), Спивак Глеб (призер по ОБЖ).

Победителями и призерами регионального тура стали. Книга Даниил (победитель по биологии, призер по экологии), Ефанова Елизавета (призер по английскому языку), Клименко Станислав (призер по истории), Марычев Влад и Олейник Таисия (призеры по физической культуре).

Максимальный балл по школе набрали ученицы 11А класса Бабак Вероника – 98 баллов, 11А класса Книга Даниил, Герасимчук Даниил – 93 балла, 91балл набрали - Хафизова Яна, Клименко Станислав, Драгонец Ольга, Кретова Алина, 88 баллов – Ефанова Елизавета, Чернова Галина, Кытман Алина. Средний балл по классам: 11А класс– 82,2, 11Б класс– 75,8, 11В класс – 73,4 (по школе – 77,1).

Результаты по математике показали, что с работой справились 95%. Учителя математики Резник А.П. (11БВ классы), Голубева Г.В. (11А классы) проводили консультации, факультативы по подготовке учащихся к экзамену. Систематическая работа учителей Резник А.П., Голубевой Г.В. привела к хорошему итогу. Математику выпускники сдавали на базовом уровне и профильном уровне по выбору. Математику базовый уровень сдавали 52 учащихся, не все справились и перешли минимальный порог с первого раза 3 человека. Средний балл по школе составил – 4,36.

Профильный уровень сдавали 35 человек. Максимальный балл –74 по математике набрал Гриневич Илья, 70 баллов–Циликина Полина, Хафизова Яна, Кытман Алина, Бусева Валентина. Средний балл по школе –41,4.

Выпускники получили высокие баллы по обществознанию (80 баллов), по истории (82 балла), по биологии (86, 84 балла), по физике (74 балла), по химии (72 балла), по английскому языку (94 балла).

Учащиеся основного уровня образования учебный год закончили: на «отлично» 1 выпускник, (аттестат особого образца получил Беус Иван, 9Б), на «4» и «5» - 36 выпускников 38,3% (37,5%), успеваемость 100% (98%). Победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады стали Хомченко Никита (призер по английскому языку), Немировский Даниил (призер по истории).

Из 94 учащихся допущены все к государственной итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации все учащиеся получили аттестаты.

Все допущенные учащиеся 9 классов сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ (обязательные предметы), а также два обязательных предмета по выбору. По выбору обучающиеся сдавали экзамены по истории, биологии, физике, химии, обществознанию, английскому языку, литературе, географии в форме ОГЭ. Предметы по выбору учащиеся выбирали с учетом поступления в 10 класс с профильным углублением предметов.

Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса. Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса. Права учащихся не нарушались.

4.4. Команда Лицея успешно выступила на городских и областных предметных олимпиадах по разным предметам: 33 (в 2015-2016 году – 39) и 9 (в 2015-2016 году 8) мест на городской и областной олимпиаде соответственно. Предметными олимпиадами охвачены учащиеся 3-х-11-х классов.

Научно-практическая конференция – традиционное образовательное событие в лицее. С каждым годом увеличивается количество участников, расширяется возрастной диапазон, проявляются научные интересы учащихся, улучшается качество исследований, докладов и дискуссий.

13 призовых докладов приняли участие в городской научно-практической конференции, 7 – в региональной ПГУ (2 призера), 3 – в региональном конкурсе ИПКПР «Ярмарка идей», все стали призерами.

В лицее ведется банк данных учащихся, мотивированных к познавательной деятельности, который ведут заместители директора по учебно-воспитательной работе, в соответствии с кураторством.

5. Характеристика системы воспитания в Лицее

В 2015-2016 учебном году главной целью воспитательной системы Лицея является актуализация ценностных знаний учащихся через совершенствование системы воспитательной работы. В рамках реализации этой цели школа решает следующие воспитательные задачи:

- проводить мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие учащихся;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- организовывать работу, стимулирующую деятельность школьного ученического направления;
- обеспечить патриотическое воспитание учащихся.

Социальный паспорт Лицея:

Социальный параметр	2016-2017 учебный год
количество учащихся	1061
дети из социально неблагополучных семей	5 семей (8 школьников)
опекаемые дети	27
малообеспеченные	122 семьи, в них 147 учащихся
многодетные	66 семей, в них 94 учащихся
неполные семьи	231 семья, в них 257 учащихся

Основным органом, осуществляющим профилактическую деятельность на школьном уровне, является школьный Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН МОМВД России «Биробиджанский», медицинский работник, учителя-предметники (по необходимости).

В Лицее созданы необходимые условия для социального становления и сознательного участия учащихся в жизни общеобразовательного учреждения, жизни города.

С этой целью работает система дополнительного образования, разрабатываются и реализуются социальные, деловые, творческие проекты, обучающиеся участвуют в благотворительных акциях, в работе по соуправлению, проводятся встречи с различными специалистами, молодежными лидерами, тематические выезды на предприятия, участие в форумах детских и молодежных организаций и объединений.

Работа дополнительного образования ведется по различным направлениям:

- формирование здорового образа жизни (волонтерский корпус «Жизнь», спортивные секции);
- спортивные секции (волейбол, баскетбол, плавание)
- предметные («Занимательная математика», «Занимательный корейский», «Учусь говорить хорошо и правильно»...)
- культурологические (клуб «Хаг», «Еврейские традиции»)
- психологические занятия («Тропинка к своему я»)
- трудовое («Шейте сами», «Рукодельница»)
- СМИ («Пресс-центр»)
- техническое направление («Информатика и робототехника»)
- художественно-эстетическое (танцевальный ансамбль «Симха», кружок художественного творчества «Волшебная кисточка», театральный клуб «Шэмеш»).

Важным направлением в воспитательной системе Лицея является деятельность по формированию чувства патриотизма через воспитание уважения к традициям Лицея, города, области, РФ.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через:

- изучение образовательного курса «ОБЖ», «Обществоведение», «История России», «Еврейская история», «Еврейская литература»;
- календарные мероприятия, КТД, посвященные Дням воинской славы
- митинги, проведение классных бесед, классных часов, посвященных дню Единства, Дням Воинской Славы; участие в творческих выставках, конкурсах;

- участие школьных делегаций в фестивале «Моя Федерация» «Добровольцы XXI века», «Грани мастерства», «Страна детства», «Бизнес-экспресс» (ВДЦ «Океан» г. Владивосток), ВДЦ «Орлёнок» (г. Сочи), МДЦ «Артек» (Республика Крым), ВДЦ «Смена» (г. Анапа)).

Гражданско-патриотическому воспитанию содействуют проводимые в Лицее праздники еврейского календаря. В течение 2016-2017 учебного года лицей тесно сотрудничал с ДОСААФ. (школьная команда приняла участие в соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовке, посетили День открытых дверей в Биробиджанской автошколе ДОСААФ России по ЕАО). В июне 2017 года по инициативе Лицея реализована совместная программа отдыха учащихся эколого-туристического отряда «Беринг» (рук. Е.А. Горева)

Большое внимание уделяется правовому воспитанию учащихся.

Данное направление реализуется через урочную, внеурочную и внеклассные работы. Традиционно проводятся Дни правовых Знаний в 1-11 классах (ноябрь, апрель), на которые приглашаются инспекторы ПДН МОВД «Биробиджанский», ЛОМ и ГИБДД, специалисты РУСФИС, сотрудники следственного отдела, прокуратуры, госинспекторы ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ЕАО»

Регулярно в классах начального и основного уровня образования проходят беседы сотрудников ГИБДД и ГИМС в начале и окончанию каждой четверти в целях профилактики правонарушений на улицах города. В качестве лекторов выступают старшеклассники школьного научного общества «ШАНС» и волонтеры корпуса «Жизнь».

Профориентационное направление реализуется через работу классных руководителей, встречи с представителями различных профессий; сотрудничество с клубом «Профессионал», действующим на базе Центра детской и юношеской книги (9А класс, кл. рук. Мисютинская Е.А.), встречи с преподавателями учебных заведений и согласно с востребованностью на рынке труда (Биробиджанского областного колледжа культуры, ПГУ им. Шолом Алейхема, Биробиджанского медицинского колледжа); посещения учебных заведений городов Биробиджана и Владивостока в рамках проведения Дней открытых дверей.

В 2016-2017 году началась реализация программы «Ориентир», которая систематизировала предыдущий опыт работы классных руководителей Лицея.

Трудовое воспитание школьников проходит в течение всего календарного года. В летний период на базе Лицея была организована деятельность трудовых бригад «Подсобный рабочий», трудоустроено 32 подростков. Индивидуально трудоустроено через Центр занятости населения и родителей около 60 подростков.

Экологическое воспитание решается через совместную работу с ФГУ «Государственный заповедник «Бастак» с классами. Ежегодно на базе лицея проходит городская экологическая акция «День воды», акция «Покормите птиц зимой». В период зима-весна 2016-2017 года учащимися была организована подкормка птиц согласно графика. Продолжает свою деятельность летний эколого-туристический отряд «Беринг» (рук. Е.А. Горева).

В июне 2017 года в районе с. Желтый Яр работал эколого-туристический отряд «Беринг» (рук. Е.А. Горева). Помощь в организации инфраструктуры лагеря оказали сотрудники в/ч 47062 (начальник части полковник А.С. Ромасенко), родители.

В 2016-2017 учебном году лицей активно участвовал во Всероссийской экологической акции:

- уборка территории набережной р. Бира;
- посещение лаборатории ПГУ им. Шолом Алейхема;
- участие в сборе макулатуры (сдано более 1,5 тонн);
- участие в очистке городской территории от бумажной рекламы;
- санитарная уборка пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории (посадка кустов сирени, цветов).

В системе наряду с другими направлениями реализуется и спортивно-оздоровительное направление. Школьники участвуют в массовых спортивных соревнования «Кросс нации», «Российский Азимут», Спартакиада школьников, но первые и призовые места получают только в личном зачете, и баскетбольная команда девушек (рук. А.М. Загреба).

В 2016-2017 учебного года на базе лицея работали 6 спортивных секций (волейбол, баскетбол, плавание). Особой популярностью пользуется секция «Плавание (общее развитие)». Две спортивных секции проводят педагоги ДЮСШ: «Киокусинкай» (рук. Бондажиева Е.В.) и волейбол (рук. В. Шерстнев), численность детей в этих секциях - 45 человек.

Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования остается на достаточно высоком уровне только в начальной Лицее. Доля учащихся, занятых в спортивных секциях и кружках средней и старшей Лицея – 110 чел.

класс	Количество кружков, студий в Лицее			В них учащихся	Количество спортивных секций (в том числе от ДЮСШ)		В них учащихся	Всего учащихся, охваченных дополнительным образованием в Лицее и вне Лицея		
								всего человек	в т.ч. учащихся, состоящих на учете в ОДН	в т.ч. учащихся, состоящих на учете в Лицее
1-4	108	1	2	439	4	1	68	442 (98%)	0	0
5-9	12		4	311	2	1	21	438 (93%)	1(33%)	7 (70%)
10-11	1			64			21	78 (71 %)	0	0
ИТО ГО	126			814	8		110	958 (90%)	1(33%)	7 (70%)

В лицее продолжает свою деятельность Детская организация «Республика «Звездная», которая объединяет учащихся 1-11 классов. В течение 2016-2017 учебного года Положение ДШО было реформировано: направления детской организации были реорганизованы согласно Положению РДШ.

6. Материально-техническая база. Информатизация.

Для обучения и воспитания обучающихся и работы сотрудников имеются все необходимые условия: центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В здании школы работает столовая с буфетом, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом. Имеется актовый зал на 300 мест, лекционный зал на 48 мест. Медицинское обслуживание осуществляют фельдшер на основании договора об организации медицинского обслуживания с ОГУЗ«Детская областная больница». Имеется оборудованный кабинет школьного врача для проведения медосмотров,

профпрививок и оказания первой медицинской помощи, стоматологический кабинет.

Для организации образовательного процесса в школе имеется 41 учебный кабинет, в т.ч. 9 – для начальной школы (укомплектованные современной ученической мебелью), специализированные кабинеты химии, физики, математики, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, еврейских дисциплин, ИЗО и МХК, ОБЖ, мастерские, спортивный зал, зал ритмики, бассейн, лекционный и тренажерный залы. В учебно-воспитательном процессе используется 127 компьютеров. В школе оборудованы три компьютерных класса, один из которых мобильный, и развернут в кабинете начального уровня образования. Стационарно установленными проекторами оснащены 28 кабинетов (76%), 3 кабинета оснащены демонстрационной панелью, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски. Все компьютеры подключены в локальную сеть и имеют круглосуточный выход в сеть Интернет на высокой скорости. Используется 18 принтеров (МФУ). Школа оснащена тремя комплектами робототехники LEGO WEDO.

Здание лицея оснащено сигнализацией, дымовыми извещателями, огнетушителями.

В 2017 году проведены ремонтные работы (помимо косметических): замена стеклянной стены на ГВЛ кабинетов № 25, 49; строительство перегородки для кабинета № 51. Произведена замена мебели в кабинете № 42, замена светильников в кабинете № 49.

Основными задачами работы Лицея в области информатизации в истекшем году были:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, учащихся.
2. Активное использование информационных средств организации образовательного процесса (электронный журнал/дневник).
3. Методическая и техническая поддержка учителей в области использования информационных технологий и современного оборудования в образовательном процессе, дистанционного обучения, создании собственных сайтов и электронных портфолио.

Имеющееся оборудование активно используется педагогами Лицея в учебно-воспитательном процессе. Более 60% предметов систематически преподаются с использованием средств ИКТ. Пользуются спросом у педагогов электронные приложения к учебникам. Педагоги находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. Более 70 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту. Для определения готовности учащегося к сдаче ЕГЭ учителя используют онлайн-тесты по предметам.

Городские методические семинары по использованию ИКТ в образовательном процессе провели учителя информатики (открытые уроки и мастер классы по предмету) и учителя начального образования. Для педагогов Лицея проведен обучающий семинар по формированию личного электронного портфолио.

Основными проблемами процесса информатизации являются:

- часть оборудования является устаревшим;
- не всегда эффективное использование средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- нежелание части педагогов учиться использовать новые технологии;
- недопонимание важности и возможности использования электронного журнала и, как следствие, неполное или частичное заполнение.

Необходимо:

- бережно использовать имеющееся оборудование;
- по возможности модернизировать и заменять устаревшее (неисправное) оборудование;
- обучение педагогического коллектива использованию новых информационных технологий;
- полное использование возможностей электронного журнала/дневника всем педагогическим коллективом.

7. Финансово-хозяйственная деятельность лица представлена в таблице

Финансовые средства ОУ, руб.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	49 829 392,64	46 513 517,30	50 129 960,43
фонд заработной платы	28 573 632,56	36 742 687,04	37 487 001,14
доходы от предпринимательской или другой деятельности	690 963,95	974 483,90	1 468 386,43
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования	937 184,59	675,00	2 592,00
расходы на обновление материально-технической базы	1 506 822,06	112 206,00	150 804,10

		2016-2017 уч.г.
доходы от предпринимательской или другой деятельности	Школа раннего развития «Малышок» и группы по присмотру и уходу	1 366 481,79 (в том числе заработная плата и начисления 934 454,72 руб.)
	аренда спортивного зала	101904,64 (в том числе коммунальные платежи 21 058,47 руб.)
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного	спортивный инвентарь	3 400,00
	учебные пособия	2 592,00

оборудования		
расходы на обновление материально-технической базы	мебель школьная	41 471,85
	прилавок	35 200,00
	флаг	3 200,00
	телевизор	28 990,00
	МФУ	9 539,00
	сварочный аппарат	812,00
	приобретение светильников	28 191,25
	строительные материалы	140 937,66

8. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов, языков и культуры еврейского народа» в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1061
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 498 / 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,4 баллов (профиль) 4,36 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/4%
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/1,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 7/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 934 / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 344 / 325%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 23 / 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 315 / 29,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 158/14,9%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 60/57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 54 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 54 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 40 / 66,7%

1.29.1	Высшая	человек/% 20 / 33,3%
1.29.2	Первая	человек/% 21 / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5 / 8,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 23 / 38,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6 / 10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 24 / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13 / 21,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 60 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,8 человек на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	27,5 штук на одного учащегося

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1061 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2056,7 м ² / 1,94 м ²