

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»
г. Биробиджан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ лицей № 23
протокол от 29.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 23

Л.В. Комиссаренко
Л.В. Комиссаренко

Пр. № 37 от 01.04.2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»
в 2018 году**

Биробиджан, 2019 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» (далее – Лицей) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании, утвержденным приказом от 10.03.2018 г. № 30 «О внесении изменений в Положение о самообследовании, утвержденном приказом № 61/5 от 01.09.2016 г.» и приказом от 10.03.2018 г. №30/1 «О проведении самообследования организации».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея и система управления

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» г. Биробиджана является юридическим лицом. Имеется в наличии полный пакет учредительных документов:

- Устав (постановление главы мэрии города от 25.05.2016 г. № 1520 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов, языков и культуры еврейского народа» и утверждения Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» в новой редакции»);
- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем от 24.02 2010 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту его нахождения, выданный ИФНС по г. Биробиджану ЕАО (серия 79 № 000320496 ИНН/КПП 7901534762/790101001);
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 79-79-01/041/2011-540 от 11 июля 2016 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением(аренда) № 79-27-09/006/2007-212 от 11 июля 2016 г.;
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности (серия 79Л02 № 0000143, регистрационный № 1090 от 30 июня 2016 г.);
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 79АО2 № 0000068, регистрационный № 668 от 1 июля 2016 г.).

В соответствии с приказом отдела образования мэрии г. Биробиджана № 121 от 30.12.2009 г. «О присвоении муниципальным образовательным учреждениям статуса ресурсного центра» за Лицеом закреплён статус «Использование информационных и коммуникационных технологий в УВП. Национально-региональный компонент в воспитательном процессе Лицея».

Локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;
- Порядок организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов в

муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;

- Положение «О комиссии по организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;

- Положение «О сроках подачи заявлений, информировании учащихся и их родителей (законных представителей) при организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов»;

- Положение «О порядке зачета муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Положение «О формах получения образования»;

- Положение «О языке образования»;

- Положение «О внутришкольном контроле»;

- Положение «О рабочей программе»;

- Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»;

- Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся»;

- Положение «О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;

- Положение «О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели»

- Положение «О педагогическом совете»;

- Положение «О самообследовании»;

- Положение «Об организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;

- Положение «О Лицее раннего развития «Малышок»»;

- Положение «Об учебном кабинете»;

- Инструкцию по делопроизводству;

- Регламент электронного документооборота;

- Положение «О ведении личных дел учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»;

- Положение «Об архиве лицея»;

- Положение «О порядке изготовления, хранения, передачи, использования и уничтожения печатей, штампов и факсимиле в МБОУ лицей № 23»;

- Положение «Об организации закупок товаров, услуг, работ»;

- Положение «О контрактном управляющем в МБОУ лицей № 23»;

- Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»;

- Положение «О комиссии по профессиональной этике педагогических работников»;

- Положение «Об организации работы по охране труда»;

- Положение «О Совете профилактики и о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении»;

- Положение «О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся»;
- Положение «О Совете учащихся»;
- Положение «О комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания»;
- Положение «О внешнем виде учащихся»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Режим занятий учащихся;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение «О психологической службе»;
- Положение «О школьной службе медиации»;
- Положение «О группе продленного дня»;
- Положение «Об экспертной комиссии»;
- Положение «О конкурсе «Класс года»»;
- Положение «Об официальном сайте образовательной организации»;
- Положение «Об электронном классном журнале»;
- Положение «О защите персональных данных работников и учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»»;
- Положение «Об индивидуальном обучении учащихся детей на дому»;
- Положение «О творческой группе учителей»;
- Положение «О проведении аттестации заместителей руководителя»;
- Положение «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»;
- Положение о проектной деятельности;
- Положение «О внеурочной деятельности учащихся»;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение «О библиотеке»;
- Положение «Об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»»;
- Положение «Об антикоррупционной политике» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»»;
- Положение «О порядке доступа педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам»;
- Инструкция «О межведомственном взаимодействии при возникновении чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними»;

Деятельность Лицея регламентируется основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, программой развития Лицея.

1.2. Система управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Лицея на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Оптимизация системы управления

Лицеем осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управляющей системы Лицея включает несколько уровней.

Первый уровень — уровень стратегического управления составляют директор Лицея и коллегиальные органы - общее собрание коллектива и педагогический совет.

Основной функцией директора Лицея является осуществление общего руководства деятельностью Лицея, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие коллегиальные органы управления.

Второй уровень — уровень тактического управления включает заместителей директора лицея, методический совет, аттестационную комиссию.

Методический совет – координирует вопросы профессионального роста педагогов, взаимодействия педагогических работников внутри лицея, с другими образовательными организациями (руководители предметных методических объединений лицея, творческих групп), вопросы обобщения опыта работы, представления к поощрениям.

Аттестационная комиссия работает в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, разработанных комитетом образования в рамках Положения об аттестации педагогических и руководящих работников, обеспечивает учет и своевременность прохождения разных форм повышения квалификации учителей, процедуру аттестации на «соответствие занимаемой должности», помощь в подготовке документов учителей к аттестации на категории.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе осуществляют управление функционированием лицея: осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции выполнения государственных стандартов образования, организуют инновационную деятельность в Лицее, осуществляет связь с другими учебными заведениями и возглавляют работу методического совета. Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу, работу органов ученического самоуправления, Совета профилактики.

Третий уровень — уровень оперативного управления, его составляют предметные методические объединения лицея, творческие группы учителей.

Школьные методические объединения (ШМО) учителей: начального уровня образования (Козич Н.В.), математики, информатики и ИКТ (Терских А.П.), русского языка и литературы (Белоногова Т.Ю.), иностранных языков (Полулях И.Д.), естественных наук (Горева Е.А.), истории и обществознания (Луценко Е.В.), физической культуры и ОБЖ (Загреба А.М.), искусства и технологии (Варламова И.Н.), классных руководителей (Ким Е.П.) — это структурные подразделения методической службы Лицея.

Психологическая служба (педагог-психолог Климанская С.В.) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса Лицея. Психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению, при переходе на следующий уровень обучения, выполняет профилактическую, профориентационную и профконсультационную работу.

Школьная служба медиации – это объединение участников образовательно-воспитательного процесса различных уровней (сотрудников образовательной организации, учеников, родителей и др.), направленное на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе

учебно-воспитательной деятельности, с помощью медиативного подхода, и использование восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений.

Четвертый уровень — уровень объединений учащихся (уровень ученического самоуправления). Деятельность детской школьной организации «Звездная» направлена на сплочение школьного коллектива, развитие гуманистического характера межличностных отношений, содействие развитию и реализации детьми своих личных качеств нравственных и творческих способностей.

Научное общество учащихся (НОУ «Шанс») — это творческое объединение учащихся, занимающихся в кружках, факультативах, индивидуально, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов Лицея. Руководит работой НОУ методический совет Лицея, предметными отделениями – руководители предметных МО, учителя высшей и первой категории.

Таким образом, управление учреждением и процессами в нем структурировано, регулируется нормативными и локальными актами, позволяет достигать оптимальные результаты в организации образовательного процесса, в повышении квалификации педагогических кадров, в обучении и воспитании учащихся.

Результатом успешной деятельности управляющей системы Лицея можно считать активное участие Лицея во всех проектах, фестивалях, конкурсах, реализуемых на территории городского округа, а также в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней.

2. Характеристика образовательных программ.

В Лицее реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Начальные, 5, 6, 7 классы реализуют ООП НОО и ООО ФГОС второго поколения. Учащиеся 5А и Б, 6А и Б классов углубленно изучают отдельные предметы (5А, 6А – естественнонаучного цикла, 5Б, 6Б – гуманитарного цикла).

Учащиеся 10-11 классов получают углубленное изучение отдельных предметов (на профильном уровне) по индивидуальным учебным планам – химии и биологии; истории и обществознания (10АБ, 11АБ), английский язык (11 класс).

Учащиеся всех уровней образования получают знания о языках, истории, литературе и культуре еврейского народа в соответствии со статусом Лицея на уроках и внеурочных занятиях. В Лицее реализуются программы дополнительного образования. Оказываются платные образовательные услуги в форме школы раннего развития «Малышок» и группах по присмотру и уходу за детьми.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Образовательный процесс осуществляли 64 педагогических работников.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 58 человек, 90,6%; среднее специальное педагогическое – 3 учителя (начальные классы) – 4,7%, среднее специальное – 3 учителя (технология, ритмика, музыка) – 4,7 %.

Учителя имеют следующие награды

- Звание «Заслуженный учитель школы РФ» - два педагога Лицея(Смирнова Н.А., Мартынова Е.П.);
- Знак Министерства Образования «Почетный работник общего образования РФ» - 15 человек (23,4%);

- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 (Резник А.П.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –18(28%);
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – Снегирева В.В.
- Медаль «За доблестный труд» третьей степени (Гладышева М.Н.)
- Победители Всероссийского конкурса ПНПО разных лет являются 5 учителей Лицея: Луценко Е.В., Смирнова Н.А., Семчук Т.Я., Мартынова Е.П., Тараник Л.В.
- Победители регионального конкурса «Учитель года ЕАО» (Терских А.П. – абсолютный победитель, Снегирева В.В., Полулях И.Д. – победители).

В 2018 году 8 педагогов отмечены различными наградами, в т.ч. Благодарность мэра, Благодарственное письмо Комитета образования Еврейской автономной области, Благодарность руководства Школы естественных наук ДВФУ и др.

Процедуру аттестации в 2018 году прошли 15 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию 7 учителя;
- на первую квалификационную категорию 4 учителя;
- на соответствие занимаемой должности 4 учителей.

Таким образом, педагоги Лицея имеют следующие уровни квалификации:

- высшую квалификационную категорию имеют 23 учителя (36%; в 2017 г.– 35%),
- первую – 14 учителей (22%; в 2017 - 27%),
- «соответствие занимаемой должности» – 16 учителей (25%, в 2017 г. – 25,4%),
- не аттестованы 11 учителей (17,2%; в 2017 г. – 12,7%) – молодые и вновь прибывшие специалисты.

Курсовую переподготовку прошли 35 педагогов (все педагогические работники школы за последние 3 (5 лет) года прошли подготовку к работе по ФГОС НОО и ООО (СОО) на курсах повышения квалификации). Более 90% учителей принимали участие в работе городских и областных семинаров по решению различных методических проблем.

Возрастной состав: 27 педагогов – пенсионеры, более 55 лет (42%; в 2017 г. - 38%), в возрасте до 30 лет – 8 человек (12%, в 2017 - 12,7%).

Педагогический стаж до пяти лет имеют 9 человек (14%); от 5 до 10 лет – 6 человек (9,4%); от 11 до 25 лет - 17 человек (26,6%); свыше 25 лет - 32 человека (50%).

Таким образом, в Лицее работает квалифицированный работоспособный педагогический коллектив, способный решать сложные профессиональные задачи, формируется потенциал молодых и способных педагогов. Проблемами являются: снижение здоровья учителей, накопление психофизиологической усталости, нежелание учителей – стажистов проходить процедуру аттестации.

4. Анализ выполнения учебных планов по уровням образования.

4.1. Общая справка

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Начальные классы реализуют ООП НОО ФГОС второго поколения, классы основного уровня образования реализуют ООП ООО ФГОС, 10-11 классов получают углубленное изучение отдельных предметов (на профильном уровне) по индивидуальным учебным планам – химии и биологии; истории и обществознания, английского языка (10А,11А, 11Б). Учащиеся всех ступеней обучения получают знания о языках, истории и культуре еврейского народа в соответствии со статусом школы на уроках и внеурочных занятиях.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 1122 учащихся в 40 классах-комплектах, на конец календарного года –1117. Выбыли 13 человек, прибыли

8 человек. Средняя наполняемость классов составила 27,9 человека на конец года. Таким образом, средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН.

Сравнение количества обучающихся по годам (на конец года)

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	1061	1084	1117

Школа работает в две смены. В режиме пятидневной недели – 1-3 классы, шестидневной недели – 4 - 11 классы. Для обучающихся 1-х классов функционировали группы продленного дня, а также группы по присмотру для 2-3 классов.

Смена	Классы	Обучающиеся	%
В первую смену	1абвг, 2абвг, 5абвг, 6а, 8абвг, 9абвг, 10а, 11аб	688	61,5
Во вторую смену	3абвг, 4абвгд, 6бвг, 7абвг	429	38,5

Количество учащихся, обучающихся во вторую смену, увеличилось за счет изменения количества классов на параллелях.

Таким образом, средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Количество классов, учащихся во вторую смену, не увеличилось.

Лицей обеспечивает полное выполнение учебного плана. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Материально-техническое оснащение учебного процесса обеспечивает в полном объеме реализацию государственных стандартов общего образования. Расширен библиотечный фонд. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Распределение часов вариативной части направлено на то, чтобы более качественно была пройдена программа и учащиеся получили более прочные знания, на отработку практических умений, на развитие исследовательской и проектной деятельности. Положительная динамика успеваемости достигнута за счет вариативности обучения. В Лицее систематически проводится мониторинг уровня обученности.

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года представлена в таблице: Результативность учебного процесса в сравнении за три учебных года.

классы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
2-4	61	99	64	100	62%	99%
5-9	40,9	98	41	99	43,1%	97%
10-11	39	99	47,7	100	56,8%	100
итого	47,9	99	50,7	99	51,5	98

Можно отметить повышение качества знаний учащихся школы по сравнению с прошлым годом. По итогам 2018 - 2019 учебного года в школе 69 отличников, учатся на «4» и «5» - 441 учеников. Качество знаний составляет 51,5%, это выше в сравнении с прошлым учебным годом (50,7 %).

4.2. На начальном уровне образования успеваемость по итогам 2018 г. составила 100%. Показатель качества обучения составляет 66,5%

Самые высокие показатели качества знаний, свыше 80% в 3А (Артамонова А. Н.).

Очевидных успехов в этом году добился учитель 4 класса Б Мартынова Е.П., процент качества знаний вырос на 7% (2 человека) и составил 75%.

Результаты самообследования показали, что за последние три года на начальном уровне образования возросли и показатели качества знаний по большинству учебных. Увеличилась доля учащихся, успешно усваивающих учебную программу по математике, как результат систематической методической работы на начальном уровне образования и эффективных контролируемых мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработана «Модель внеурочной деятельности». В 2018 году для учащихся начального уровня образования было организовано более 110 кружков. Организованная группа продленного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность учащихся, как в урочное, так и во внеурочное время.

В 2018 учебном году ученики 4 классов приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ по трём предметам: математике, русскому языку и окружающем миру. Анализ показал, что доля учащихся параллели 4 классов успешно выполнивших задания по всем предметам ВПР не ниже 80%, успеваемость не ниже 99%.

4.3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта основного и среднего общего образования.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 50 выпускников.

На «4» и «5» 21 человек, качество знаний составило 42% (37,9%), успеваемость — 100% (100%).

Победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады стали Круглова Ульяна (призер по литературе), Чупракова Анна (призер по экономике и физической культуре), Петришина Ольга (победитель по биологии и химии, призер по экологии), Чернышов Дмитрий (победитель по экологии), Лунина Алина (призер по физической культуре).

Победителями и призерами регионального тура стали Петришина Ольга (победитель по биологии), Бондаренко Роман (призер по физической культуре)

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали, что 100% выпускников овладели базовыми знаниями и умениями, имеют знания выше базового уровня. Максимальный балл по школе набрали ученики 11А класса Асеев Леон, Скуржинский Влад – 91 балл, 11Б класса Рюмкина Ирина – 89 балла, 85 балла набрала -Жерненко Мария. Средний балл по классам: 11А класс– 71,4; 11Б класс– 70,5 (по школе –71).

Результаты по математике показали, что с работой справились 100%. Учителя математики Голубева Г.В., Сличная Л.И. проводили консультации, факультативы по подготовке учащихся к экзамену. Систематическая работа учителей математики привела к хорошему итогу. Математику выпускники сдавали на базовом уровне и профильном уровне по выбору. Математику выпускники сдавали на базовом уровне и профильном уровне по выбору.

Из 11А класса сдавали 20 человек, 12 человек получили оценку «отлично» и 8 человек – «хорошо», 11Б класса сдавали 26 человек, из них 16 на «отлично», 10 человек – «хорошо». Средний балл по школе составил – 4,6.

Профильный уровень сдавали 26 человек.

Максимальный балл –74 по математике набрал Асеев Леон, 72 балла–Петришина Ольга.

Средний балл по классам профильный уровень: 11А класс (писало 12 человек) – 56,3 балла, 11Б класс (писало 14 человек) – 35,4 балла (7 человек набрали минимальное количество баллов -27) Средний балл по школе –45.

Выпускники получили высокие баллы по обществознанию (83 баллов), по истории (79 балла), по биологии(76 баллов), по физике (68 балла), по химии (78 баллов), по английскому языку (84 балла).

Учащиеся основного уровня образования учебный год закончили: на «отлично» 4 выпускника, (аттестат особого образца получили Валевиц Дарья, Комлев Дмитрий, Красицкая Юлия и Климченко Ирина), на «4» и «5» - 36 выпускников 38,3% (37,5%), успеваемость 100% (98%).

Победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады стали Климченко Ирина (призер по истории), Давиденко Владислав (призер по обществознанию и английскому языку), Красицкая Юлия (призер по английскому языку), Зайцев Александр (призер по физической культуре).

Из 73 учащегося к итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 71 учащийся (97%).

Все допущенные учащиеся 9 классов сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ (обязательные предметы), а также два обязательных предмета по выбору. По выбору обучающиеся сдавали экзамены по истории, биологии, физике, химии, обществознанию, английскому языку, литературе, географии в форме ОГЭ. Предметы по выбору учащиеся выбирали с учетом поступления в 10 класс с профильным углублением предметов.

Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса. Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса. Права учащихся не нарушались.

4.4. Результативность работы с одаренными детьми.

Команда Лицея успешно выступила на городских и областных предметных олимпиадах по разным предметам: 42 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2017 году –35 учащихся), из них наибольшее количество – учащиеся 9 и 11 классов (9 и 11 человек).

Региональный этап принес лицею 8 призовых мест, из них – 2 победителя.

Всероссийская олимпиада «Символы России» принесла лицею 2 победителей и 4 призеров.

В копилке лицея и победа в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» (региональный этап).

Учащиеся лицея принимают активное участие в заочных олимпиадах порталов «Инфоурок», «Всеолимп», «Ведки», «Олимпис», «Знаника», «Эффектест», «Учи.ру», «Соловушка» и др. В минувшем году призерами заочных олимпиад стали 658 учащихся, победителями – 1008.

Ежегодно команда лицея выступает на областной олимпиаде «Высшая проба», проводимой «ПГУ им. Шолом-Алейхема» (10 призовых мест).

Команда учащихся приняла участие в областной олимпиаде по геометрии и пополнила копилку 5 призовыми и 1 победным местом.

Команда лицея по математике стала призером городской игры «Математическая карусель».

Учащийся лицея прошел конкурсный отбор по математике в «Математическую школу ДВФУ».

Учащиеся лицея в минувшем году впервые приняли участие в Международной олимпиаде по русскому языку проекта videobox.net (1 победитель и 9 призеров).

Научно-практическая конференция – традиционное образовательное событие в лицее. С каждым годом увеличивается количество участников, расширяется возрастной диапазон, проявляются научные интересы учащихся, улучшается качество исследований, докладов и дискуссий.

21 призовой доклад приняли участие в областной заочной научно-практической конференции «Будущее области в надежных руках» (2 победителя и 4 призера).

14 докладов были представлены на областном конкурсе «Проектная деятельность. Ярмарка идей» (2 призовых места).

10 докладов выдвинуты для участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ (1 победитель и 3 призовых места).

Учащиеся лицея активно принимают участие в творческих конкурсах: конкурс чтецов «Искорки божии» (1 призер), «Живая классика» (1 номинант), конкурсах компьютерных работ (5 призеров и 1 победитель), «День славянской письменности» (2 победителя), «Золотое перышко» (2 призера).

Не прошли мимо лицея и всероссийские диктанты: «Тотальный диктант» (266 участников – 19 написали диктант на «5»), «Весенний географический диктант» (100 участников – 47 победителей), «Экологический диктант» (30 участников), «Большой этнографический диктант» (25 участников), «Географический диктант» (38 человек), «Тестирование по истории Отечества» (50 человек).

В лицее ведется банк данных учащихся, мотивированных к познавательной деятельности, который ведут заместители директора по учебно-воспитательной работе, в соответствии с кураторством.

5. Характеристика системы воспитания в Лицее

В 2018 году главной целью воспитательной системы Лицея является актуализация ценностных знаний учащихся через совершенствование системы воспитательной работы. В рамках реализации этой цели школа решает следующие воспитательные задачи:

- проводить мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие учащихся;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- организовывать работу, стимулирующую деятельность школьного ученического направления;
- обеспечить патриотическое воспитание учащихся.

Социальный паспорт Лицея:

Социальный параметр	2018 год
количество учащихся	1117
дети из социально неблагополучных семей	7 семей (7 учащихся лицея+1 учащийся НОШ №14)

опекаемые дети	18 чел
малообеспеченные	144 семьи, в них 117 учащихся лица, 85 дошк.
многодетные	81 семья, в них 119 учащихся лица, 99 дошк.
неполные семьи	244 семьи, в них 256 учащихся лица, 38 дошк.

Основным органом, осуществляющим профилактическую деятельность на школьном уровне, является школьный Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН МОМВД России «Биробиджанский», медицинский работник, учителя-предметники (по необходимости).

В Лицее созданы необходимые условия для социального становления и сознательного участия учащихся в жизни общеобразовательного учреждения, жизни города.

С этой целью работает система дополнительного образования, разрабатываются и реализуются социальные, деловые, творческие проекты, обучающиеся участвуют в благотворительных акциях, в работе по соуправлению, проводятся встречи с различными специалистами, молодежными лидерами, тематические выезды на предприятия, участие в форумах детских и молодежных организаций и объединений.

Работа дополнительного образования ведется по различным направлениям:

- формирование здорового образа жизни (волонтерский корпус «Жизнь», спортивные секции);
- спортивные секции (волейбол, баскетбол, плавание)
- предметные («Занимательная математика», «Немецкий С любовью», «Учусь говорить хорошо и правильно»...)
- культурологические (клуб «Хаг», «Еврейские традиции»)
- психологические занятия («Тропинка к своему я»)
- трудовое («Шейте сами», «Рукодельница»)
- СМИ («Пресс-центр»)
- техническое направление («Информатика и робототехника»)
- художественно-эстетическое (танцевальный ансамбль «Симха», кружок художественного творчества «Волшебная кисточка», театральный клуб «Шэмеш»).

Ведутся проектные мастерские по отдельным предметам.

Важным направлением в воспитательной системе Лицея является деятельность по формированию чувства патриотизма через воспитание уважения к традициям Лицея, города, области, РФ.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через:

- изучение образовательного курса «ОБЖ», «Обществоведение», «История России», «Еврейская история», «Еврейская литература»;
- календарные мероприятия, КТД, посвященные Дням воинской славы
- митинги, проведение классных бесед, классных часов, посвященных дню Единства, Дням Воинской Славы; участие в творческих выставках, конкурсах;
- участие школьных делегаций в фестивале «Моя Федерация» «Добровольцы XXI века», «Грани мастерства», «Страна детства», «Бизнес-экспресс» (ВДЦ «Океан» г. Владивосток), ВДЦ «Орлёнок» (г. Сочи), МДЦ «Артек» (Республика Крым), ВДЦ «Смена» (г. Анапа).

Гражданско-патриотическому воспитанию содействуют проводимые в Лицее праздники еврейского календаря. В течение 2018 учебного года лицей тесно сотрудничал с ДОСААФ (школьная команда приняла участие в соревнованиях по

стрельбе из малокалиберной винтовке, посетили День открытых дверей в Биробиджанской автошколе ДОСААФ России по ЕАО).

В июне 2018 года по инициативе Лицея реализована совместная программа отдыха учащихся эколого-туристического отряда «Беринг» (рук.Е.А. Горева) с ГО МЧС, ДОСААФ России по ЕАО,

На базе ДОЛ «Алые паруса» по инициативе Лицея реализована смена этнокультурного лагеря «Этносфера» для детей региона.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию учащихся.

Данное направление реализуется через урочную, внеурочную и внеклассные работы. Традиционно проводятся Дни правовых Знаний в 1-11 классах (ноябрь, апрель), на которые приглашаются инспекторы ПДН МОВД «Биробиджанский», ЛОМ и ГИБДД, специалисты РУСФИС, сотрудники следственного отдела, прокуратуры, госинспекторы ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ЕАО»

Регулярно в классах начального и основного уровня образования проходят беседы сотрудников ГИБДД и ГИМС в начале и окончанию каждой четверти в целях профилактики правонарушений на улицах города. В качестве лекторов выступают старшеклассники школьного научного общества «ШАНС» и волонтеры корпуса «Жизнь».

Профориентационное направление реализуется через работу классных руководителей, встречи с представителями различных профессий; сотрудничество с клубом «Профессионал», действующим на базе Центра детской и юношеской книги (9А класс, кл. рук. Снегирева В.В., 9Б класс, кл. рук. И.Н. Варламова), встречи с преподавателями учебных заведений и согласно с востребованностью на рынке труда (Биробиджанского областного колледжа культуры, ПГУ им. Шолом Алейхема, Биробиджанского медицинского колледжа); посещения учебных заведений городов Биробиджана и Владивостока в рамках проведения Дней открытых дверей.

В 2018 году на основе программы по профориентации «Ориентир», которая систематизировала предыдущий опыт работы классных руководителей Лицея, разрабатывается подпрограмма для учащихся 5-8 классов (ответственные Н.Б. Тымкив, Е.П. Ким)

Трудовое воспитание школьников проходит в течение всего календарного года. В летний период на базе Лицея была организована деятельность трудовых бригад «Подсобный рабочий», трудоустроено 32 подростков. Индивидуально трудоустроено через Центр занятости населения и родителей около 60 подростков.

Экологическое воспитание решается через совместную работу с ФГУ «Государственный заповедник «Бастак» с классами. Ежегодно на базе лицея проходит городская экологическая акция «День воды», акция «Покормите птиц зимой». В период зима-весна 2018года учащимися была организована подкормка птиц согласно графику. Продолжает свою деятельность летний эколого-туристический отряд «Беринг» (рук.Е.А. Горева). В 2018 году волонтеры лицея и учащиеся 1-5 классов приняли участие во Всероссийской акции «Письмо животным и птицам»

В 2018 году лицей активно участвовал во Всероссийской экологической акции:

- уборка территории набережной р. Бира;
- посещение лаборатории ПГУ им. Шолом Алейхема;
- участие в сборе макулатуры (сдано 800 кг);
- санитарная уборка пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории (посадка кустов сирени, цветов).

В системе наряду с другими направлениями реализуется и спортивно-оздоровительное направление. Школьники участвуют в массовых спортивных соревнования «Кросс нации», «Российский Азимут», Спартакиада школьников. Первые и призовые места получают только в личном зачете, и баскетбольная команда девушек (рук. А.М. Загреба).

В 2018 году на базе лицея работали 6 спортивных секций (волейбол, баскетбол, плавание). Особой популярностью пользуется секция «Плавание (общее развитие)». Две спортивных секции проводят педагоги ДЮСШ: «Киокусинкай» (рук.Бондажиева Е.В.) и волейбол (рук. В.А. Шерстнев), численность детей в этих секциях - 45 человек.

Сведения о работе кружков, клубов, секций, других объединений
(внеурочная работа)

Количество кружков, студий, клубов	В них учащих	В том числе количество предметных кружков	В них учащихся	Количество спортивных секций	В них учащихся	Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью
166	917	46	686	4	71	917

Сведения о работе кружков, клубов, секций, других объединений
(дополнительное образование)

Количество кружков, студий, клубов	в них учащихся	Количество спортивных секций	в них учащихся	Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием		Всего занято дополнительным образованием в школе и вне школы (без повторов)
				в школе	вне школы	
1	10	3	51	61	939	1037

Сведения о работе кружков, клубов, секций, других объединений, действующих на базе МОУ
от иных учреждений, объединений, организаций

Количество кружков, студий, клубов	в них учащихся	Наименование кружков, клубов, секций	От кого организованы
1	17	секция «Волейбол» (юноши)	ДСШ

В лицее продолжает свою деятельность Детская организация «Республика «Звездная», которая объединяет учащихся 1-11 классов.

6. Материально-техническая база. Информатизация.

Для обучения и воспитания обучающихся и работы сотрудников имеются все необходимые условия: центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В здании школы работает столовая с буфетом, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом. Имеется актовый зал на 300 мест, лекционный зал на 48 мест. Медицинское обслуживание осуществляют фельдшер на основании договора об организации медицинского обслуживания с ОГУЗ «Детская областная больница». Имеется оборудованный кабинет школьного врача для проведения медосмотров, профпрививок и оказания первой медицинской помощи, стоматологический кабинет.

Для организации образовательного процесса в школе имеется 41 учебный кабинет, в т. ч. 9 – для начальной школы (укомплектованные современной ученической мебелью), специализированные кабинеты химии, физики, математики, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, еврейских дисциплин, ИЗО и МХК, ОБЖ, мастерские, спортивный зал, зал ритмики, бассейн, лекционный и тренажерный залы. В учебно-воспитательном процессе используется 118 компьютеров. В школе оборудованы три компьютерных класса, один из которых мобильный, и развернут в кабинете начального уровня образования. Стационарно установленными проекторами оснащены 28 кабинетов (76%), 3 кабинета оснащены демонстрационной панелью, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски. Все компьютеры подключены в локальную сеть и имеют круглосуточный выход в сеть Интернет на высокой скорости. Используется 18 принтеров (МФУ). Школа оснащена тремя комплектами робототехники LEGO WEDO.

Здание лицея оснащено сигнализацией, дымовыми извещателями, огнетушителями.

В 2018 году проведены ремонтные работы: косметический ремонт, замена светильников в кабинете № 29.

Основными задачами работы Лицея в области информатизации в истекшем году были:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, учащихся.
2. Активное использование информационных средств организации образовательного процесса (электронный журнал/дневник)
3. Методическая и техническая поддержка учителей в области использования информационных технологий и современного оборудования в образовательном процессе, дистанционного обучения, создании собственных сайтов и электронных портфолио.

Имеющееся оборудование активно используется педагогами Лицея в учебно-воспитательном процессе. Более 60% предметов систематически преподаются с использованием средств ИКТ. Пользуются спросом у педагогов электронные приложения к учебникам. Педагоги находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. Более 70 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту. Для определения готовности учащегося к сдаче ЕГЭ учителя используют онлайн-тесты по предметам.

Основными проблемами процесса информатизации являются:

- большая часть оборудования является устаревшим;
- не всегда эффективное использование средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- нежелание части педагогов учиться использовать новые технологии;

Необходимо:

- бережно использовать имеющееся оборудование;
- по возможности модернизировать и заменять устаревшее (неисправное) оборудование;
- обучение педагогического коллектива использованию новых информационных технологий.

7. Финансово-хозяйственная деятельность лица представлена в таблице

Финансовые средства ОУ, руб.	2015-2016	2016-2017	2017	2018
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	46 513 517,30	50 129 960,43	48 693 273,62	53 308 448,22
фонд заработной платы	36 742 687,04	37 487 001,14	38 592 400,19	40 296 121,04
доходы от предпринимательской или другой деятельности	974 483,90	1 468 386,43	1 679 735,49	1 571 848,01
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования	675,00	2 592,00	2 592,00	00
расходы на обновление материально-технической базы	112 206,00	150 804,10	298 060,15	78 729,57

Раздел		2017 г.	2018 г.
доходы от предпринимательской или другой деятельности	Школа раннего развития «Малышок» и группы по присмотру и уходу	1 571 340,66 (в том числе заработная плата и начисления 1136634,21 руб.)	1 525 328,46 (в том числе заработная плата и начисления 1 206 435,05 руб.)
	аренда спортивного зала	108 394,83 (в том числе коммунальные платежи 22 920,95 руб.)	46 519,55 (в том числе коммунальные платежи 9 465,4 руб.)
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования	учебные пособия	2 592,00	0,00

расходы на обновление материально-технической базы	мебель	59 931,00	
	мебель школьная	84 656,30	5 829,61
	прилавок	35 200,00	
	спортивный инвентарь	51 900,00	
	флаг, баннер	3 200,00	4 600,00
	карнизы	17 149,60	1 584,00
	приобретение светильников	27 123,25	27 662,00
	приобретение штор	18 900,00	
	огнезащитная обработка кровли	95 270,00	
	пылесос		4 553,00
	ноутбук		20 271,46
	мячи		5 000,00
	сварочный аппарат		9 229,50
Ремонт козырька		51 275,00	

	главного входа		
	Замена напольного покрытия		19 717,00
	текущий ремонт	118 00,00	31 775,00
	Строительный материалы	143 954,01	128 880,60

8. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов, языков и культуры еврейского народа» в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 463 / 41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов (профиль) 4,6 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	4/6%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1008 / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	52 / 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	658 / 59%

1.19.3	Международного уровня	136/ 12,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	198/ 17,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 / 90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 / 90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 / 57,8%

1.29.1	Высшая	23 / 36%
1.29.2	Первая	14 / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 / 31,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 / 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,8 человек на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 штук на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1117 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2056,7 м ² / 1,94 м ²